

| | | | | | |
|--|--|---------------------|-----------|--|--|
|  | Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO | | |  |  |
| | PLANEACIÓN SEMANAL | | | | |
| Área: | EDUCACIÓN RELIGIOSA. | Asignatura: | Religión. | | |
| Periodo: | II | Grado: | DÉCIMO. | | |
| Fecha inicio: | ABRIL | Fecha final: | JUNIO | | |
| Intensidad Horaria semanal: | | | | | 1 |

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo se le puede dar el valor a la experiencia humana para el desarrollo individual?

COMPETENCIAS: Identifica el aporte de la experiencia religiosa en la promoción del valor de la vida y la construcción de sentido individual.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconoce la importancia de la iglesia para ayudar al ser humano a desarrollar su vocación
- Promueve la sinceridad y la verdad en las relaciones interpersonales, a nivel escolar y familiar

| Semana | Referente temático | Actividades | Recursos | Acciones evaluativas | Indicadores de desempeño |
|--------|--|---|--|---|---|
| 1 | El joven como sujeto de derechos y deberes en las políticas de juventud. | Ingresar al link con fines pedagógicos: http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-5 Desarrollar la guía 5 del grado 10. | Portátil Tablet. Plataformas digitales. Cuaderno Lápices, colores. | Desarrollar taller. Rótulo primer período. PRODUCCIÓN ESCRITA: REFLEXIÓN. | INTERPRETATIVA: Identifico y analizo la imagen de Dios en las expresiones juveniles y culturales de hoy. ARGUMENTATIVA: Analiza la respuesta que le dan las grandes religiones al sentido de la vida. PROPOSITIVA: Descubre el valor de la vida y la dignidad de la persona a la luz del proyecto de vida de Jesús. |
| 2 | El joven como sujeto de derechos y deberes en las políticas de juventud. | Continuación: Ingresar al link: http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-5 Desarrollar la guía 5 del grado 10. | | Desarrollar taller. TALLER Y SOCIALIZACIÓN. | |
| 3 | La experiencia religiosa y el sentido de la vida. | Ingresar al link: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli10.pdf DESARROLLAR EL TALLER 3 | | Presentar el taller en hojas. COMPROMISO: AVERIGUAR UNA HISTORIA DE VIDA | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | | | | QUE SEA DE EJEMPLO PARA LOS DEMÁS. HACER TRABAJO ESCRITO. | |
| 4 | La experiencia religiosa y el sentido de la vida. | Continuación: Ingresar al link: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli10.pdf DESARROLLAR EL TALLER 3 | | Presentar el taller en hojas. SOCIALIZACIÓN HISTORIAS. | |
| 5 | El Humanismo y la Religión. | Ingresar al link: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli10.pdf Desarrollar la guía taller 1. | | Desarrollar en el cuaderno. CUADRO COMPARATIVO. | |
| 6 | El Humanismo y la Religión. | Continuación: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli10.pdf Desarrollar la guía taller 1. | | Desarrollar en el cuaderno. SOCIALIZACION DE LOS DOS CONCEPTOS. | |
| 7 | El sentido de la vida en las religiones. | Ingresar al link: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli10.pdf Desarrollar la guía taller 4. | | Presentar el taller en hojas. OBSERVAR VIDEOS: https://youtu.be/yKaJh6HgA6I https://youtu.be/b_uQv0lu4eM | |
| 8 | El sentido de la vida en las religiones. | Continuación: Ingresar al link: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli10.pdf Desarrollar la guía taller 4. | | SOCIALIZACION | |
| 9 | Situaciones que dificultan el | Ingresar al link: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli10.pdf | | DRMATAIZADO Los estudiantes | |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|
| | desarrollo del proyecto de vida. | 6/02/guias-reli10.pdf Desarrollar la guía taller 5. Realizar la autoevaluación. | | proponen las situaciones a dramatizar con el fin de reflexionar. | |
| 10 | Situaciones que dificultan el desarrollo del proyecto de vida. | Continuación: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli10.pdf Desarrollar la guía taller 5. | | DRAMATIZADO Análisis de algunas situaciones. | |

OBSERVACIONES: las guías de trabajo están en la memoria USB en la carpeta de religión grado 10. Guía de religión.

| CRITERIOS EVALUATIVOS | | | | | |
|--|-----------------------------------|---------------------------------|--|------------------|--------------|
| <ol style="list-style-type: none"> Trabajo Individual. Trabajo colaborativo. Trabajo en equipo. Mesa redonda. Talleres. Sustentaciones. Puesta en común. Socio dramas. Juego de roles. Guías de lectura. | | | | | |
| INFORME PARCIAL | | INFORME FINAL | | | |
| Actividades de proceso 90 % | | Actividades de proceso 90 % | | Actitudinal 10 % | |
| ACTIVIDADES EN CASA Y EN CLASE. | | ACTIVIDADES EN CASA Y EN CLASE. | | Autoevaluación | Coevaluación |
| 1. Rótulo primer período. | 5. CUADRO COMPARATIVO. | | | | |
| 2. PRODUCCIÓN ESCRITA: REFLEXIÓN. | 6. Producción escrita: reflexión. | | | | |
| 3. HISTORIA DE VIDA. | 7. Socialización. | | | | |
| 4. SOCIALIZACIÓN HISTORIAS. | | | | | |